

PROPUESTA DE ACTUACIONES

CONVOCATORIA DEL PACTO DE ESTADO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

IES CRISTÓBAL DE MONROY

2022-2023



IES Cristóbal de Monroy
Alcalá de Guadaira



Junta de Andalucía



Pacto de Estado
contra la violencia de género



**GOBIERNO
DE ESPAÑA**

**MINISTERIO
DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES
E IGUALDAD**

ÍNDICE

1. ÁMBITOS DE PARTICIPACIÓN
2. PROPUESTA DE ACTUACIONES.
3. RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE LA PRESENTE CONVOCATORIA
4. RELACIÓN DE ACTUACIONES CON LAS COMPETENCIAS CLAVE
5. RECURSOS NECESARIOS
6. TEMPORALIZACIÓN
7. ALUMNADO DESTINATARIO
8. PROFESORADO IMPLICADO ASÍ COMO OTROS AGENTES PARTICIPANTES
9. DIFUSIÓN DE MEDIDAS Y ACTUACIONES
10. ADAPTACIÓN TELEMÁTICA Y/O NO PRESENCIAL

1. ÁMBITOS DE PARTICIPACIÓN.

El IES Cristóbal de Monroy de Alcalá de Guadaíra es un centro público con una oferta muy amplia impartida en horario diurno y nocturno:

- ESO.
- Bachilleratos de las Modalidades de Ciencia, de Humanidades y Ciencias Sociales y General.
- F.P.I.G.M. de Actividades Comerciales Dual.
- F.P.I.G.M. de Sistemas Microinformáticos y Redes.
- F.P.I.G.S. de Transporte y Logística Bilingüe.
- F.P.I.G.S. de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma con Aula Bilingüe.
- F.P.I.G.S. de Desarrollo de Aplicaciones Web.
- F.P.I.G.S. de Desarrollo de Aplicaciones Web con Aula Bilingüe.
- F.P.I.G.S. de Desarrollo de Aplicaciones Web a distancia.
- F.P.I.G.S. de Comercio Internacional.
- F.P.I.G.S. de Comercio Internacional con Aula Bilingüe.
- Proyecto Piloto de Transporte y Logística Dual.
- Régimen de Personas Adultas:
 - Curso de preparación a las pruebas de acceso de ciclos de grado medio.
 - ESPA presencial y semipresencial.
 - Bachilleratos de las Modalidades de Ciencia y de Humanidades y Ciencias Sociales en modalidad presencial y semipresencial.

Atendiendo a la oferta educativa del Centro y a los ámbitos de participación indicados en la Convocatoria para el curso 2022/2023, nuestro Centro propone actividades para participar en los siguientes ámbitos:

- Ciberresponsables. Uso adecuado de las redes sociales para la prevención de violencia de género.
- No a los roles de género, a la discriminación y a las desigualdades como elementos clave para la prevención de la violencia de género.
- Gafas violetas. Perspectiva de género.
- Convivencia positiva y buen trato como clave de la prevención de la violencia de género.

- Coeducación y diversidad para la Prevención de la Violencia de Género.

2. PROPUESTA DE ACTUACIONES.

- “Construyendo la igualdad en el Monroy”
(Ámbitos: Ciberresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva- Coeducación y diversidad)
 - Tablón de coeducación con un contenido mensual distinto y variado, que se acompañará de material didáctico para trabajar en las horas de tutoría de ESO.
- “Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres”
(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)
 - Material didáctico para trabajar con el alumnado de ESO.
 - Exposición en la escalera central para el 25 de noviembre. Participa todo el alumnado.
 - Lona de vinilo para la puerta de entrada.
- “No a la violencia hacia las mujeres”
(Ámbitos: Ciberresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)
 - Concurso de carteles con dibujo o fotografía y slogan. Abierto a todo el alumnado del Centro en tres categorías.
- “Día Internacional de la Mujer”
(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas – Coeducación y diversidad)
 - Material didáctico para trabajar con el alumnado de ESO en las tutorías.
 - Decoración del Centro y exposición de trabajos realizados para el 8 de marzo. Participa todo el alumnado.
- “Paseo de las mujeres ilustres”
(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas – Coeducación y

diversidad)

Decoración del Centro con vinilos permanentes en forma de estrella sobre mujeres ilustres. En la selección de mujeres destacadas participarán los diferentes departamentos didácticos.

- “Equipo de Igualdad”

(Ámbitos: Cibercorresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva – Coeducación y diversidad)

- Formación de un grupo de trabajo coeducativo con alumnos de 3º ESO. Se harán reuniones mensuales y se creará un Classroom de trabajo.

- “Microrrelatos 8 M”

(Ámbitos: Cibercorresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva – Coeducación y diversidad)

- Concurso de microrrelatos e ilustraciones para conmemorar el Día Internacional de la Mujer. Abierto a todo el alumnado en tres categorías.
- Publicación con el material obtenido y guía para su aprovechamiento didáctico en cursos posteriores. Estas publicaciones, con su respectiva guía, se facilitaría a otros centros de la localidad.

- Taller formativo para familias: “Hablemos de ESO”, impartido por Cadigenia.

(Ámbitos: Cibercorresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas)

- Sesión formativa para las familias sobre educación afectiva y sexual, aspecto de gran importancia en la formación integral de niños y niñas.

- Taller formativo para el profesorado: “Violencia machista”, impartido por Cadigenia.

(Ámbitos: Cibercorresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas)

- Convivencia positiva – Coeducación y diversidad)
 - Sesión formativa para el profesorado que persigue proporcionar herramientas de detección, sensibilización e intervención ante cualquier tipo de violencia machista.
- Espectáculo “La magia está en los buenos tratos”, a cargo del mago Fran Qué.

(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)

 - Espectáculo de magia para el buen trato y la prevención de la violencia machista. Participará el alumnado de 1º de ESO.
- Taller “Ghosting, negging y otros bichos”, impartido por Cadigenia.

(Ámbitos: Ciberresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva – Coeducación y diversidad)

 - Taller dirigido al alumnado del grupo “Equipo de Igualdad” (3º ESO), con la doble intención de formarles e informarles en contextos de mediación y uso adecuado de las redes.
- “Agenda coeducativa”

(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)

 - Trabajo con la AMPA para seguir incluyendo contenido coeducativo en su agenda escolar.

3. RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE LA PRESENTE CONVOCATORIA.

- a) Promover programas de educación emocional y de resolución pacífica de conflictos.

Actividades: “Construyendo la igualdad en el Monroy” - “Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres” - “No a la violencia hacia las mujeres” - “Día Internacional de la Mujer” - “Equipo de Igualdad” - Taller formativo para familias: “Hablemos de ESO” - Taller formativo para el profesorado: “Violencia

machista” - Espectáculo “La magia está en los buenos tratos” - Taller “Ghosting, negging y otros bichos”

- b) Impulsar, en los centros docentes, actuaciones formativas en materia de Prevención de Violencia de Género.

Actividades: “Construyendo la igualdad en el Monroy” - “Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres” - “No a la violencia hacia las mujeres” - “Equipo de Igualdad” - Taller formativo para el profesorado: “Violencia machista” - Espectáculo “La magia está en los buenos tratos” - Taller “Ghosting, negging y otros bichos”

- c) Desarrollar entre el alumnado la capacidad para percibir e identificar conductas sexistas.

Actividades: “Construyendo la igualdad en el Monroy” - “Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres” - “No a la violencia hacia las mujeres” - “Día Internacional de la Mujer” - “Equipo de Igualdad” - Espectáculo “La magia está en los buenos tratos” - Taller “Ghosting, negging y otros bichos”

- d) Implicar a la comunidad educativa en el desarrollo de medidas que promuevan la igualdad y la prevención de la violencia de género.

Actividades: “Construyendo la igualdad en el Monroy” - “Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres” - “No a la violencia hacia las mujeres” - “Día Internacional de la Mujer” - “Paseo de las mujeres ilustres” - “Equipo de Igualdad” - “Microrrelatos 8 M” - Taller formativo para familias: “Hablemos de ESO” - Taller formativo para el profesorado: “Violencia machista” - Espectáculo “La magia está en los buenos tratos” - Taller “Ghosting, negging y otros bichos” - “Agenda coeducativa”

- e) Favorecer la creación de recursos didácticos que puedan ser extrapolables a otros centros docentes y que se conviertan en sostenibles en el tiempo.

Actividades: “Paseo de las mujeres ilustres” - “Microrrelatos 8 M”

4. RELACIÓN DE ACTUACIONES CON LAS COMPETENCIAS CLAVE.

Estas actuaciones repercuten en la adquisición de las distintas competencias clave a través de:

- Función del lenguaje estética o expresiva.
- Expresión oral, escucha activa, diálogo e interacción con las demás personas.
- Tomar decisiones basadas en pruebas y argumentos.
- Apoyar la investigación y valorar el conocimiento científico.
- Buscar, obtener, procesar y tratar información.
- Motivación, necesidad y curiosidad para aprender.
- Sentirse protagonista del proceso de aprendizaje.
- Autoconocimiento y autoestima.
- Tener iniciativa, interés, productividad e innovación.
- Valorar la libertad de expresión.
- Comprender los conceptos de igualdad, no discriminación entre mujeres y hombres, conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos humanos.
- Manifestar solidaridad e interés por resolver problemas, superar prejuicios y respetar diferencias.
- Respetar los derechos humanos.

5. RECURSOS NECESARIOS.

- **Personales:**
 - Coordinador de Igualdad.
 - Equipo de Coeducación.
 - Tutores y tutoras, directamente o a través del Departamento de Orientación.
 - Equipo Directivo.
 - Asociación de Madres y Padres.
 - Cualquier otro estamento implicado en el tema: CEP, Área de Igualdad del Ayuntamiento, asociaciones para la igualdad, etc.
 - Personas expertas en coeducación, igualdad y violencia de género, que se encargarán de los diferentes talleres o actividades formativas.

- **Espaciales:**

- Diferentes espacios del IES Cristóbal de Monroy, así como la web del Centro.

- **Materiales:**

- Tecnológicos: conexión a Internet, ordenadores, cañones, pizarras digitales...
- Impresión de documentos: cartelería, fotografías, textos, vinilos...
- Papelería: papeles de diferentes tipos y tamaños, cartulinas, papel continuo, rotuladores, temperas, pegamento, cola, tijeras, ceras, lápices...
- Otros: elementos decorativos, libros específicos de igualdad...

6. TEMPORALIZACIÓN

A continuación se presenta una propuesta de temporalización aproximada, debido a que algunas actividades, como los talleres formativos, dependen de la disponibilidad de las personas que los impartirán y de sus agendas profesionales.

PROPUESTAS	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.
“Construyendo la igualdad en el Monroy”							
“Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres”							
“No a la violencia hacia las mujeres”							
“Equipo de Igualdad”							
“Día Internacional de la Mujer”							

“Paseo de las mujeres ilustres”							
“Microrrelatos 8 M”							
Taller formativo para familias “Hablemos de ESO”							
“La magia está en los buenos tratos”							
Taller “Ghosting, negging y otros bichos”							
Taller formativo para el profesorado: “Violencia machista”							
“Agenda coeducativa”							

7. ALUMNADO DESTINATARIO.

El alumnado implicado se ha indicado en cada una de las actuaciones propuestas en el apartado 2.

8. PROFESORADO IMPLICADO ASÍ COMO OTROS AGENTES PARTICIPANTES.

- Coordinador de Igualdad.
- Equipo de Coeducación. Durante este curso está formado por 4 profesoras y 2 profesores de 6 departamentos distintos (Lengua, GeH, EPVA, Matemáticas, Economía y Orientación).
- En nuestra dinámica de trabajo será esencial el intercambio de ideas, propuestas y sugerencias con:

- Los tutores y tutoras, directamente o a través del Departamento de Orientación.
 - El Equipo Directivo.
 - Claustro de profesores y profesoras.
 - La Asociación de Madres y Padres.
 - Familias.
 - Personal de Administración y Servicio.
- d. Otros estamentos implicados en el tema: CEP, Área de Igualdad del Ayuntamiento, asociaciones para la igualdad, etc.
- e. Personas expertas en coeducación, igualdad y violencia de género, que se encargarán de los diferentes talleres o actividades formativas.

9. DIFUSIÓN DE MEDIDAS Y ACTUACIONES.

La difusión de las diferentes actuaciones propuestas se realizará a través de:

- La página web del centro educativo: <https://www.iescristobaldemonroy.es>, en la sección dedicada al Plan de Igualdad.
- Twitter con la cuenta @ies_monroy.
- *Periódico del Monroy*, en formato digital y disponible en la web del Centro, cuyo enlace es el siguiente: <https://www.iescristobaldemonroy.es/periodico/>.

10. ADAPTACIÓN TELEMÁTICA.

La mayoría de las actuaciones propuestas pueden modificarse en caso de necesitarse su adaptación a formato telemático, incluidos los talleres con el alumnado, las familias y el profesorado. La única actuación que no podría materializarse sería la de decoración de espacios del Centro, no obstante se podrían trabajar las propuestas y diseños de forma telemática para su posterior instalación, en el momento que fuese posible.